

Силабус курсу Історія лінгвістичних учень

Освітній ступінь – магістр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.02 Середня освіта
(Мова і література (англійська))
Освітньо-професійна програма «Середня освіта
(Англійська мова і література)»
Кількість кредитів – 2
Рік підготовки – 2, семестр – 1
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Мова викладання: англійська
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу



Керівник курсу

канд. філол. н., доц. Ярема Оксана Богданівна

Контактна інформація

oksana.yarema.05@gmail.com +380979216121

Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Історія лінгвістичних учень» є ознайомлення з напрямками розвитку мовознавства та теорій основних лінгвістичних шкіл, що стали основоположними у формуванні лінгвістичної науки. Завданням курсу є ознайомити студентів з витоками формування лінгвістичних учень, категорійним апаратом дисципліни, сформуванню уявлення про сутність наукових парадигм сучасних лінгвістичних дисциплін. Студенти повинні вміти характеризувати проблемні області наукових шкіл лінгвістики, знати становлення мовознавства як науки, загальні закони розвитку та функціонування мови, методи дослідження мов; здійснювати аналіз ключових проблем, спірних питань, що має суттєво поглибити загальну лінгвістичну підготовку студентів філологічного спрямування.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Модуль	Результати навчання	Завдання
6/6	1. Development of the History of Linguistic Studies. Non-theoretical studies and historical linguistics.	Знати основні характеристики головних наукових парадигм та принципів лінгвістики, тенденції розвитку мовознавства у середні віки та епоху Відродження, історію становлення структурної лінгвістики та	Укладання термінологічного словника, підготовка презентацій та письмових доповідей.

		становлення лінгвістичної концепції Ф. де Соссюра.	
14/10	2. Scientific paradigm of modern linguistic studies.	Знати основні положення Американського дескриптивізму, Європейського структуралізму, Празької школи, Генеративної лінгвістики та теорії, принципи й сферу функціонування сучасних лінгвістичних дисциплін.	Проектна робота, підготовка презентацій та письмових доповідей.

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності		
ЗК1	Здатність здійснювати аналіз, синтез, узагальнення та оцінювання ситуації чи завдання з метою виявлення шляхів розв'язання суперечливих проблем, уміння чітко встановлювати причиннонаслідкові зв'язки		
ЗК2	Здатність здійснювати наукові дослідження в галузях лінгвістики, літературознавства та методики навчання іноземних мов.		
ФК6	Здатність самостійно отримувати нові знання, критично оцінювати досвід минулого з позицій найновіших досягнень філологічної і методичної наук та освітньої практики.		
ФК7	Здатність ефективно застосовувати поглиблені знання, навички, вміння у галузях мовознавства, лінгводидактики та психолого-педагогічних дисциплін на практиці.		
ФК10	Здатність використовувати можливості мережових програмних систем та Інтернет-ресурси для виконання наукових досліджень у сферах методики навчання іноземних мов, філології, а також для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.		
	Програмні результати навчання		
ПРН5	Знання сучасних філологічних і дидактичних основ навчання іноземних мов, вміння створювати інклюзивне навчальне середовище і викладати іноземну мову особам з особливими освітніми потребами, творчо й ефективно використовувати освітні теорії і світовий досвід у процесі вирішення професійних завдань.		
ПРН6	Знання актуальних проблем сучасної іноземної філології та літературознавства, здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві, застосовувати отримані знання у професійній діяльності.		
ПРН7	Здатність критично аналізувати нову інформацію, отриману з різних джерел, використовувати засвоєні теоретичні знання при вирішенні професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для ефективно організації навчального процесу.		
ПРН16	Здатність розуміти і поділяти цінності академічної доброчесності, усвідомлювати ризики, пов'язані з недоброчесною академічною поведінкою, діяти у навчальних і професійних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної		

Літературні джерела

1. Білецький А. О. Про мову і мовознавство. К. : АртЕк, 1997. 224 с.
2. Загнітко А. П. Сучасні лінгвістичні теорії. Вид 2-е, випр. I доп. Донецьк : ДонНУ, 2007. 219 с.
3. Ковбасюк Л. А. Сучасні лінгвістичні теорії: лекційні, практичні, самостійні модулі та тести: Навчально-методичний посібник для магістрів заочної форми навчання. Херсон: Вид-во ХДУ, 2008. 96 с.
4. Кочерган М. П. Загальне мовознавство : Підручник. К.: Академія, 2006. 464 с.
5. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. К.: ОКО, 1996. 416 с.
6. An Encyclopaedia of Language / ed. by N.E. Collinge. Taylor & Francis e-Library, 2005. 558 p.
7. An Introduction to Language / V. Fromkin, R. Rodman, N. Hyams. 7th ed. Thomson. Wadsworth, 2003. 620 p.
8. Chomsky N. Aspects of Theory of Syntax. M.I.T. Press, 1969. 251 p.
9. Encyclopedia of Linguistics / Ed. by Philipp Strazny. New York, NY : Fitzroy Dearborn: An Imprint of the Taylor & Francis Group, 1243 p.
10. Halliday M. A. K. An Introduction to Functional Grammar. Routledge, 2014. 808 p.
11. Joseph J. E. From Whitney to Chomsky: Essays in the history of American linguistics. University of Edinburgh, 2002. 234 p.
12. Koerner E. F. K. Practicing Linguistic Historiography. Selected Essays. University of Ottawa, 1989. 455 p.
13. Language in Mind: Advances in the Study of Language and Thought / ed. by D. Gentner and S. Goldin-Meadow. The MIT Press, 2003. 528 p.
14. Linguistics: An Introduction / A. Radford, M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen, A. Spencer. Cambridge University Press, 2009. 433 p.
15. Linguistics: an Introduction to Language and Communication / Andian Akmajian ...[et al.]. The MIT Press, 2001. 604 p.
16. Roach P. English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge, UK : CUP, 1991. 262 p.
17. Robins R. H. A Short History of Linguistics. London : Longman, 1976. 248 p.
18. The Cambridge Encyclopedia of Language / David Crystal. [2nd ed.]. Cambridge University Press, 1997. 480 p.
19. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / David Crystal. BCA, 1995. 491 p.
20. The Linguistics Encyclopedia / Ed. by Kirsten Malmkjær. The Taylor & Francise-Library, 2005. 643 p.
21. Working with Language: An interactive guide to understanding language and linguistics / Dr. Peter J. Silzer. SIL at Biola Department of TESOL and Applied Linguistics School of Intercultural Studies Biola University, 2005. 239 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не приймаються.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять зазвичай є обов'язковим компонентом навчання. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн формі або дистанційно за погодженням із керівником курсу.

- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модулі 1-2 усне опитування, завдання	60
ІНДЗ (модулі 1-3)	20
Підсумкове тестування (модулі 1-2) – тести, завдання	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складанн
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом